



Einführung in die empirische Rechnungslegungsforschung

Wintersemester 2022/2023

1 Überblick und Lernziele

Veranstaltungsnummern:	32519 (V), 32520 (Ü)	
Studiengang:	Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre	
Modulzuordnung:	B 1-6 „Betriebswirtschaftliches Forschungsprojekt“ V 10-2 „Ausgewählte Spezialfragen der Internationalen Rechnungslegung“ (Modulzuordnung kann frei gewählt werden)	
Wissensvermittlung:	Vorlesung (2 SWS) mit Präsentationen und Diskussionselementen. Begleitende Übung (2 SWS) mit Einführung in die Datenbanken und Statistiksoftware sowie eigener Projektarbeit.	
Vorkenntnisse:	Kenntnisse in der Internationalen Rechnungslegung, die durch die Bachelor-spezialisierung „Internationale Rechnungslegung“ oder ein gleichwertiges Modul (z.B. B 2-2 „Kapitalmarktkommunikation“) erlangt wurden. Empfehlenswert, aber nicht zwingend vorausgesetzt werden fundamentale Kenntnisse der theoretischen Grundlagen der Rechnungslegung sowie gute Englischkenntnisse und solide Grundkenntnisse in Statistik.	
Modulprüfung:	Die Modulprüfung besteht aus Einzelleistungen (siehe unten)	
Arbeitsaufwand:	Präsenzzeit Vorlesung	30 Std.
	Präsenzzeit Übung	30 Std.
	Vorbereitung Präsentation, Projektarbeit und Literaturstudium	120 Std.
	Gesamt	180 Std.
ECTS-Leistungspunkte:	6 ECTS	
Zeit/Ort:	Vorlesung:	27.10.2022, 28.10.2022; Präsentationen siehe Zeitplan in der ersten Veranstaltung
	Übung:	11.01.2023, 12.01.2023, 13.01.2023

Was leistet Rechnungslegungsforschung jenseits ihrer vermeintlichen Hauptaufgabe, sich mit der Beschreibung, Auslegung und Gestaltung von Rechnungslegungsregeln zu beschäftigen? Die Veranstaltung „Einführung in die empirische Rechnungslegungsforschung“ vermittelt einen ersten Einblick in die Theorie, Fragestellungen und Methodik quantitativ-empirischer Rechnungslegungsforschung. Dabei stehen insbesondere die Fragen, wie Rechnungslegungsinformationen gestaltet werden und wie sie auf (Kapital-)Märkten wirken, im Vordergrund. Grundlage des Kurses bilden die inhaltliche wie methodische Erarbeitung, Präsentation und Diskussion ausgewählter Beiträge aus internationalen, referierten *Accounting Journals*.

Eine begleitende Übung vermittelt darüber hinaus, wie rechnungslegungsbezogene Informationen mit Hilfe des Statistikprogramms R aufbereitet und im Hinblick auf empirische Forschungsprojekte analysiert werden können. Mittels einer Projektaufgabe werden Aufbau und Vorgehen im Rahmen einer eigenen empirischen Untersuchung verdeutlicht.

Ziel des Kurses ist es, Studierende zu befähigen, empirische Studien hinsichtlich Relevanz, methodischer Gestaltung, Ergebnissen und Einschränkungen einordnen und reflektieren zu können. Daneben soll der Umgang mit quantitative Daten erlernt werden.

2 Kursteilnahme

Zur Teilnahme ist eine Anmeldung über *cmlife* erforderlich. Die Veranstaltung ist auf 24 Teilnehmer beschränkt. Es gilt das Prinzip „first come, first served“. **Anmeldeschluss ist Sonntag, der 16.10.2022.**

3 Leistungserhebung

Präsentationen (50 %)

Es sind von jedem Studierenden zwei zugewiesene Beiträge in jeweils einer 20-minütigen Präsentation (jeweils zu zweit) vorzustellen und zu diskutieren.

Bei der Präsentation sollen insbesondere folgende Aspekte Berücksichtigung finden:

- Forschungsrichtung (Was ist das generelle Thema?)
- Fragestellung (Was genau wird untersucht?)
- Forschungsbeitrag (Wie grenzt sich der Beitrag von vorheriger Literatur ab?)
- Untersuchungsdesign (Wie wird methodisch vorgegangen?)
- Ergebnisse, Einschränkungen, Stärken und Schwächen (Was kommt heraus, was nicht?)
- (Praktische) Relevanz des Papers (Welchen Nutzen hat das Paper und für wen?)

Der Präsentation schließt sich eine gemeinsame Diskussion an, bei der eine angemessene Beteiligung aller Kursteilnehmer erwartet wird. Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs als interaktive Veranstaltung angelegt ist und der dahingehend gebotene Raum für freie und kritische Äußerungen genutzt werden soll.

Projektleistung in der Übung (50 %)

Nach der Übung wird den Teilnehmern eine abgegrenzte, empirische Projektaufgabe zur **selbständigen** Bearbeitung zugewiesen. Diese umfasst u. a. die datenbankgestützte Aufbereitung und Plausibilisierung von Daten, deren deskriptive Statistik, die Konstruktion von Messgrößen sowie die Modellierung eines induktiven Testverfahrens. Inhaltlich basiert die Aufgabe auf Elementen der Vorlesung. Vorgehensweise und

Ergebnisse sind schriftlich in einer Projektdokumentation niederzulegen und einzureichen. Der genaue Ablauf wird im Rahmen der Übung bekannt gegeben.

Die Projektaufgabe ist **bis spätestens 31.03.2023** über die E-Learning-Plattform einzureichen.

4 Ablauf der Veranstaltung

Vorlesung

Die Termine der Einführungsvorlesung (Einzeltermine) und die vorläufigen Termine für die Präsentationen entnehmen Sie bitte nachstehendem Zeitplan. Die Präsentationen finden wie nachfolgend angegeben, jeweils von 16:00 bis 19:00 Uhr voraussichtlich in Präsenz statt.

Datum	Thema
Do., 27.10. Prieserstraße Raum 1.31	Einführungsveranstaltung I Uhrzeit: 14:00 (c.t.) bis 18:00 Uhr
Fr., 28.10. Prieserstraße Raum 1.31	Einführungsveranstaltung II Uhrzeit: 14:00 (c.t.) bis 18:00 Uhr
Mi., 16.11. Prieserstraße Raum 1.31	Präsentationen I Uhrzeit: 16:00 (s.t.) bis 19:00 Uhr (optional je nach Teilnehmerzahl)
Mi., 23.11. Prieserstraße Raum 1.31	Präsentationen II Uhrzeit: 16:00 (s.t.) bis 19:00 Uhr
Mi., 30.11. Prieserstraße Raum 1.31	Präsentationen III Uhrzeit: 16:00 (s.t.) bis 19:00 Uhr
Mi., 7.12. Prieserstraße Raum 1.31	Präsentationen IV Uhrzeit: 16:00 (s.t.) bis 19:00 Uhr
Mi., 14.12. Prieserstraße Raum 1.31	Präsentationen V Uhrzeit: 16:00 (s.t.) bis 19:00 Uhr (optional je nach Teilnehmerzahl)
Mi., 21.12. Prieserstraße Raum 1.31	Präsentationen VI Uhrzeit: 16:00 (s.t.) bis 19:00 Uhr (optional je nach Teilnehmerzahl)

Übung

Die Übung findet vom 11. bis zum 13. Januar 2023 als Blockveranstaltung im PC-Pool S 60 (RW I) statt.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Sven Hörner, Florian Federsel und Jan Seitz

Stand: 13.09.2022